

Central Piedmont Early College
Worrell Building (2nd Floor)
1228 Elizabeth Avenue
Charlotte, NC 28204
Courier #498
(P)980-343-0098
(F) 980-431-7849
<https://www.cmsk12.org/cpechS>



Erik Turner.....Principal
Cassie Sharpe.....Senior Admin.
Kelly DeAntonio.....School Counselor
Ashley Barrow..... Instructional
Accountability Facilitator

November 29, 2023

Dear Parent/Guardian:

As a parent/guardian of a student in ***Central Piedmont Early College***, I am writing this letter to let you know that ***Central Piedmont Early College***, has been designated as a Comprehensive Support & Improvement Low-Performing (CSI-LP) school by the North Carolina State Board of Education. As stated in ESSA Section 1111(c)(4)(D)(i), North Carolina had to identify schools for comprehensive support and improvement. CSI-LP schools in North Carolina are those found in the lowest-performing 5 percent of all schools receiving Title I funding. The intent of this opportunity is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction. *Please note that this designation was inherited from Performance Learning Center, the school CPEC inherited its state code from, and is not a current reflection of CPEC's performance.*

As a CSI-LP school, ***Central Piedmont Early College*** is required to develop a comprehensive plan that specifically addresses how the school will improve student achievement. The plan will also include how our district will support us and monitor the progress of our school. The comprehensive plan will address the following areas:

- Classroom Management
- Standard-aligned Instruction
- Professional Learning Communities (PLCs)
- Instructional Leadership
- Recruitment & Retention of Effective Teachers
- Support for Grade-to-Grade Transitions
- Implementation of a Tiered Instructional System
- Data-Driven Decision Making
- Student Support Services
- Family and Community Engagement

We have set the following goals for ***Central Piedmont Early College*** this year:

- The percent of high school students who score at the College and Career (CCR) level 4 or 5 on the Math 1 EOC (9-12) will be 80% or higher.
- We will exceed expected Educator Value Added Assessment System (EVAAS) growth for our overall school index in SY 2023-2024.
- The percent of students reporting a positive self-perception of their self-efficacy, self-management, and/or engagement will be 75% or higher.

Our students need to experience higher achievement levels, but it will require hard work on the part of staff, students and families. Here are some strategies ***Central Piedmont Early College*** will be implementing:

- Create PLC systems and processes that ensure aligned instruction and ongoing analysis of student achievement data
- Monitor student progress with core, supplemental and intensive instruction

Central Piedmont Early College
Worrell Building (2nd Floor)
1228 Elizabeth Avenue
Charlotte, NC 28204
Courier #498
(P)980-343-0098
(F) 980-431-7849
<https://www.cmsk12.org/cpechs>



Erik Turner.....Principal
Cassie Sharpe.....Senior Admin.
Kelly DeAntonio.....School Counselor
Ashley Barrow..... Instructional
Accountability Facilitator

Parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways we can work together:

- Make sure that both you and your student are aware of academic expectations set for your student this school year. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student's teacher(s).
- Call ***Central Piedmont Early College at (980)343-0098*** if you have questions or concerns about your student or to set up an appointment to meet with a school staff member who will be working with your student.
- Make sure that your student is prepared and attends school each day.
- Monitor your student's homework.
- Monitor the progress your student is making and attend meetings with your student's teacher(s).

Keep track of our website and social media sites <https://www.cmsk12.org/cpechs>

- @cpechighschool (Instagram)
- Volunteer or Join the PTSO

Sounds like a lot but preparing our students so that they can succeed is not easy and is a group effort. Here are some resources available to help:

- Graduation requirements: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 standards in academic subjects: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- State student achievement test results: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. School Report Cards: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

We're excited about this school year and are working to make it a success for your student. Already, we have:

- Implemented peer tutoring for students in EOC subject areas
- Established a student government to represent the students' perspectives
- Participated in training to enhance the social and emotional well-being of students

If you have questions about the content of this letter, please contact **Principal Turner at (980) 343-0098**.

Sincerely,



Erik M. Turner

Central Piedmont Early College
Worrell Building (2nd Floor)
1228 Elizabeth Avenue
Charlotte, NC 28204
Courier #498
(P)980-343-0098
(F) 980-431-7849
<https://www.cmsk12.org/cpecHS>



Erik Turner.....Principal
Cassie Sharpe.....Senior Admin.
Kelly DeAntonio.....School Counselor
Ashley Barrow..... Instructional
Accountability Facilitator

29 de noviembre de 2023

Estimado Padre / Tutor:

Como padre/tutor de un estudiante en Universidad temprana de Piamonte Central, Estoy escribiendo esta carta para hacerte saber que Universidad temprana de Piamonte Central, ha sido designada como escuela de bajo rendimiento de apoyo y mejora integral (CSI-LP) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se establece en la Sección 1111(c)(4)(D)(i) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras integrales. Las escuelas CSI-LP en Carolina del Norte son aquellas que se encuentran en el 5 por ciento de menor rendimiento de todas las escuelas que reciben fondos del Título I. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción. *Tenga en cuenta que esta designación fue heredada de Performance Learning Center, la escuela de la que CPEC heredó su código estatal, y no es un reflejo actual del desempeño de CPEC.*

Como escuela CSI-LP, Universidad temprana de Piamonte Central, se requiere desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitorea el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- La gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Liderazgo instruccional
- Reclutamiento y retención de docentes eficaces
- Soporte para transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Nos hemos fijado los siguientes objetivos para Universidad temprana de Piamonte Central este año:

- El porcentaje de estudiantes de secundaria que obtengan una puntuación de 4 o 5 en el nivel universitario y profesional (CCR) en el EOC de Matemáticas 1 (9-12) será del 80 % o más.
- Superaremos el crecimiento esperado del Sistema de Evaluación de Valor Agregado para Educadores (EVAAS) para nuestro índice escolar general en el año escolar 2023-2024.
- El porcentaje de estudiantes que reportan una autopercepción positiva de su autoeficacia, autogestión y/o compromiso será del 75% o más.

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles de rendimiento más altos, pero requerirá trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Aquí hay algunas estrategias Universidad temprana de Piamonte Central implementará:

- Crear sistemas y procesos PLC que garanticen una instrucción alineada y un análisis continuo de los datos de rendimiento estudiantil.
- Monitorear el progreso de los estudiantes con instrucción básica, suplementaria e intensiva.

Central Piedmont Early College
Worrell Building (2nd Floor)
1228 Elizabeth Avenue
Charlotte, NC 28204
Courier #498
(P)980-343-0098
(F) 980-431-7849
<https://www.cmsk12.org/cpecHS>



Erik Turner.....Principal
Cassie Sharpe.....Senior Admin.
Kelly DeAntonio.....School Counselor
Ashley Barrow..... Instructional
Accountability Facilitator

La participación de los padres es el núcleo de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Aquí hay algunas maneras en que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante conozcan las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes está disponible a través de los maestros de su estudiante.
- Llamar ***Central Piedmont Early College al (980) 343-0098*** si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su estudiante.
- Supervise el progreso que está logrando su estudiante y asista a reuniones con los maestros de su estudiante.

Mantenga un registro de nuestro sitio web y sitios de redes sociales <https://www.cmsk12.org/cpecHS>

- @cpechighschool (Instagram)
- Voluntario o Únase a la PTSO

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo de grupo. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- k-12 estándares en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Carolina del Norte Boletas de calificaciones escolares: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. Ya tenemos:

- Se implementó tutoría entre pares para estudiantes en áreas temáticas de EOC
- Estableció un gobierno estudiantil para representar a los estudiantes.perspectivas
- Participó en capacitación para mejorar el bienestar social y emocional de los estudiantes.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con **Director Turner en (980) 343-0098.**

Atentamente,


Erik Turner